

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Министра образования
Омской области



О. В. Груздева

«02» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора КУ ОО «Центр
психолого-медико-социального
сопровождения»



Е. В. Орлова

«02» сентября 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦЕНТРА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
КУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
на 2019-2020 учебный год**

Омск – 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план определяет содержание и объем учебной нагрузки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09;

- Приказ об открытии Центра обучения детей с особыми образовательными потребностями, Положение о деятельности Центра обучения детей с особыми образовательными потребностями, Устав казенного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения лиц с ОВЗ. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных программ и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий по программам дополнительного образования. При этом учитываются направленность программы дополнительного образования, возрастные и психофизиологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Численный состав в объединении может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, и не может превышать 15 человек. При определении максимальной наполняемости групп детей с ОВЗ за основу взято Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В связи с тем, что у детей с ОВЗ имеются тяжелые и множественные нарушения развития, наполняемость групп для организации занятий по адаптированным дополнительным образовательным программам составляет от 3 до 5 человек в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Работа по учебному плану в Центре обучения детей с особыми образовательными потребностями проводится в течение учебного года с сентября по май, включая обязательный педагогический мониторинг для оценки динамики развития ребенка и степени освоения образовательной программы. В летний период времени даются методические рекомендации родителям по организации игрового взаимодействия.

Зачисление детей производится на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и заключений специалистов медицинского профиля. Продолжительность занятий по каждой образовательной программе составляет от 30 до 45 минут. Участниками образовательного процесса в Центре обучения детей с особыми образовательными потребностями являются педагогические работники, родители (законные представители), дети в возрасте от 3 до 12 лет.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, без которых освоение дополнительных общеобразовательных программ затруднено: использование специальных образовательных программ, специальных методов и приемов обучения, специальных средств обучения и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Индивидуальная форма организации занятия педагогом дополнительного образования используется с тем ребенком из группы, который ввиду своих особенностей не способен освоить содержание программы в формате групповой работы или пропустил занятие по причине болезни.

В 2019 – 2020 учебном году в Центре обучения детей с особыми образовательными потребностями реализуются четыре дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности:

- программа театрализованной деятельности «Детский театр»;
- программа обучения конструированию «Прикладное творчество»;
- программа обучения изобразительной деятельности «Палитра»;
- программа музыкального воспитания «Музыкальная мозаика»;

При реализации учебного плана соблюдается принцип комплексного и междисциплинарного подхода к построению образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. Для этого в качестве дополнительного блока реализуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия такими специалистами, как учителя-дефектологи, учителя-логопеды и педагоги-психологи (в соответствии с образовательными потребностями ребенка и рекомендациями ПМПК), согласно утвержденному расписанию занятий Центра.

Индивидуальные занятия учителя-дефектолога проводятся в рамках коррекционно-развивающей программы познавательного развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг нас». Основные направления работы в рамках образовательной программы: ознакомление с окружающим миром, формирование математических представлений. Продолжительность занятий от 20 до 30 минут. Логопедические занятия проводятся по коррекционно-развивающей программе речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Коммуникация» с воспитанниками, имеющими речевые нарушения разной степени выраженности, в том числе в составе других нарушений психофизического развития. Занятия направлены на коррекцию фонетико-фонематических нарушений, формирование лексико-грамматических категорий и связной речи. Продолжительность занятий от 20 до 30 минут. Педагог-психолог реализует коррекционно-развивающую программу социально-эмоционального развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Выходи играть». Занятия психолога проводятся индивидуально с целью актуализации социально-эмоциональных ресурсов ребенка, налаживания взаимодействия ребенка с близким взрослым. Продолжительность занятий от 45 до 60 минут.

Таким образом, занятия по адаптированным программам дополнительного образования проводятся 1-2 раза в неделю, продолжительностью от 30 до 45 минут. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Учитывая, что в объединения зачисляются дети с тяжелыми (множественными) нарушениями, численный состав группы уменьшается до 3 – 5 детей. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа в рамках образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ детского объединения	Количество часов в неделю по программам художественной направленности			
	«Палитра»	«Детский театр»	«Прикладное творчество»	«Музыкальная мозаика»
Группа № 1	2	1		1
Группа № 2	2	1		1
Группа № 3	2	1		1
Группа № 4	2	1		1
Группа № 5	2	1		1
Группа № 6	2	1		1
Группа № 7	2	1		1
Группа № 8	2	1		1
Группа № 9		1	2	1
Группа № 10		1	2	1
Группа № 11		1	2	1
Группа № 12		1	2	1
Группа № 13		1	2	1
Группа № 14		1	2	1
Группа № 15		1	2	1
Группа № 16		1	2	1
Индивидуальные занятия	11	11	11	11
Итого:	27	27	27	27

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ детского объединения	Количество часов в неделю по программам художественной направленности								Всего часов:
	«Палитра»		«Детский театр»		«Прикладное творчество»		«Музыкальная мозаика»		
	<i>В группе</i>	<i>Инд-но</i>	<i>В группе</i>	<i>Инд-но</i>	<i>В группе</i>	<i>Инд-но</i>	<i>В группе</i>	<i>Инд-но</i>	
Группа № 1	2		1				1		4
Группа № 2	2	2	1	1			1	1	4 / 4
Группа № 3	2		1				1		4
Группа № 4	2	2	1	1			1	1	4 / 4
Группа № 5	2	2	1	1			1	1	4 / 4
Группа № 6	2	2	1	1			1	1	4 / 4
Группа № 7	2	2	1	1			1	1	4 / 4
Группа № 8	2	1	1				1		4 / 1
Группа № 9			1	1	2	2	1	1	4 / 4
Группа № 10			1	1	2	2	1	1	4 / 4
Группа № 11			1		2		1		4
Группа № 12			1	1	2	2	1	1	4 / 4
Группа № 13			1	1	2	2	1	1	4 / 4
Группа № 14			1	1	2	2	1	1	4 / 4
Группа № 15			1		2		1		4
Группа № 16			1	1	2	1	1	1	4 / 3
<i>Итого:</i>	<i>16</i>	<i>11</i>	<i>16</i>	<i>11</i>	<i>16</i>	<i>11</i>	<i>16</i>	<i>11</i>	<i>108</i>
<i>Всего:</i>	<i>27</i>		<i>27</i>		<i>27</i>		<i>27</i>		